



**Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori**  
"Riconosciuta dal MIUR come ente qualificato per la formazione del  
personale della scuola ai sensi della direttiva n. 90/2003 e del decreto 5 luglio 2005"  
**PRESIDENZA NAZIONALE**



**LA BUONA SCUOLA?**

**UN GRANDE BLUFF!**



**"La buona scuola"?**

**È quella del "rapporto 3 settembre 2014" o forse quella della "legge di stabilità 2015"?**

**Né l'una, né l'altra: tra i due provvedimenti c'è assoluta incoerenza.**

**Niente di positivo nella bozza della legge di stabilità 2015, anche se ancora non vi è il testo definitivo!**

**La scuola continua ad essere penalizzata, anzi in questa legge di stabilità sempre di più, per la gravità della ricaduta negativa dei provvedimenti contemplati.**

**Molti tagli e poche risorse e le poche risorse sicuramente servono per ottemperare alla prossima, quasi sicura, sentenza della corte di giustizia UE che penalizzerà l'Italia per i docenti precari.**

**Perché la legge di stabilità rovina la scuola?**

- **Si modifica in una legge di stabilità uno dei momenti più importanti della vita scolastica degli alunni: l'esame di stato.  
E si modifica senza nessuna giustificazione pedagogico - didattica, ma solo economica, si risparmierebbero 147 milioni.  
Questi sono i principi che sottostanno a tali cambiamenti. Una miope logica economica senza fondamenti scientifici e che non tiene conto delle ripercussioni negative.**
- **Si penalizza ulteriormente l'autonomia scolastica con un'altra riduzione di 30 milioni di euro del "fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi".**
- **Nella buona scuola viene sbandierato il potenziamento dell'educazione fisica e il valore dello sport. Nella legge di stabilità si riducono i coordinatori dei progetti per l'avviamento alle attività sportive. Bella coerenza.**
- **In una situazione scolastica in cui vi sono megascole e in cui i dirigenti scolastici hanno più scuole, alcuni anche a distanza di più 100 km, si abrogano gli esoneri e i semiesoneri dei collaboratori dei dirigenti scolastici.  
Come si fa ad organizzare e far funzionare bene la scuola senza la presenza dei dirigenti scolastici e con i loro collaboratori in classe?  
Un provvedimento simile porterà il caos nelle scuole. Non è conciliabile una buona presenza in classe e la gestione di una scuola, specialmente per le scuole con moltissimi alunni e per quelle con un dirigente reggente.**
- **Come si può reggere una scuola riducendo le supplenze del personale ATA e dei docenti?**
- **Come può funzionare bene la scuola e come si favorisce il rilancio del Paese se si taglia ulteriormente il personale ATA? Quale è la coerenza con quanto detto nel documento la buona scuola?**
- **Come si favoriscono la ricerca, la formazione, le proposte legislative e l'accompagnamento e il sostegno ai docenti, ai dirigenti scolastici, alle istituzioni scolastiche se si tolgono gli assegnati alle associazioni professionali?  
Viene il dubbio che si voglia penalizzare e cercare di zittire le poche voci libere e propositive della nostra realtà.  
Come si collegano questi tagli, che penalizzano soprattutto chi pratica con competenza e in continuo rinnovamento la formazione iniziale e in servizio dei docenti, con la tanto sbandierata progressione di carriera per merito culturale e didattico?**



## **Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori**

"Riconosciuta dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 90/2003 e del decreto 5 luglio 2005"

### **PRESIDENZA NAZIONALE**

**Questo è il primo governo che non considera e valorizza, ma calpesta le associazioni professionali che hanno fatto la storia della scuola italiana e che oggi hanno un ruolo determinante nel processo di miglioramento del nostro sistema educativo di istruzione e di formazione.**

- **Si penalizza ulteriormente il personale della scuola con il blocco economico della contrattazione e con il blocco degli automatismi stipendiali. Mentre si favoriscono gli imprenditori si penalizzano i lavoratori. Con meno soldi ai lavoratori come riparte l'economia?**

**Alle false promesse seguono i fatti.**

**Altro che centralità della scuola, altro che investire sulla scuola, tanti tagli, pochi investimenti. E, ribadiamo, investimenti obbligati per la prossima sentenza della corte di giustizia UE.**

**Molti di noi sapevano che gli annunci erano solo un bluff, anche se non prevedevano questi livelli; chi ingenuamente ci credeva ha scoperto ora le vere intenzioni: penalizzare la scuola e ricavare soldi per altri settori. A titolo d'esempio: si penalizza la scuola e si incrementano di 850 milioni i fondi per le missioni all'estero.**

**Ascientifici, penalizzanti, irrazionali e negativi sono i provvedimenti sulla scuola in questa legge di stabilità.**

**La scuola per essere una buona scuola non deve essere penalizzata dai continui tagli. Ci vuole equità negli stanziamenti tra i vari settori statali.**

**Questi procedimenti passeranno alla storia non perché fanno una buona scuola, ma perché fanno una scuola con l'aggettivo opposto: PESSIMA.**

### **TAGLI PREVISTI PER LA SCUOLA, L'UNIVERSITÀ E LA RICERCA NELLA LEGGE DI STABILITÀ 2015**

**APPROVATA DAL CONSIGLIO DEI MINISTRI IL 15 OTTOBRE 2014**

#### **DALL'ARTICOLO 28**

<b>ORGANICO MIUR</b>	<b>222.000,00</b>
<b>ENTI DI RICERCA: (Anni 2015 e 2016)</b>	<b>43.916.000,00</b>
<b>AFAM</b>	<b>2.450.000,00</b>
<b>CHIUSURA FSRA (FONDO SPECIALE DI RICERCA APPLICATA)</b>	<b>140.000.000,00</b>
<b>UNIVERSITÀ E AFAM: (anni 2015, 2016, 2017)</b>	<b>98.700.000,00</b>
<b>ORGANICO PERSONALE ATA (anni 2015 e 2016)</b>	<b>67.600.000,00</b>
<b>PROGETTI NAZIONALI</b>	<b>10.000.000,00</b>
<b>LEGGE 440/1997 (Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa )</b>	<b>30.000.000,00</b>
<b>SCUOLA EUROPEA DI PARMA</b>	<b>200.000,00</b>
<b>COMMISSIONI MATURITÀ</b>	<b>147.000.000,00</b>
<b>TOTALE</b>	<b>540.088.000,00</b>

#### **A CIÒ VANNO AGGIUNTE LE SEGUENTI VOCI:**

- ✓ **ABROGAZIONE ESONERI e SEMI-ESONERI COLLABORATORI DIRIGENTI SCOLASTICI**
- ✓ **RIDUZIONE ESONERI PER COORDINATORE PROGETTI AVVIAMENTO PRATICA SPORTIVA**
- ✓ **PERSONALE COMANDATO DELLA SCUOLA**
- ✓ **SUPPLENZE DEL PERSONALE ATA**
- ✓ **SUPPLENZE DEL PERSONALE DOCENTE (per il 1° giorno di assenza)**

#### **DALL'ART. 21**

- ✓ **BLOCCO ECONOMICO DELLA CONTRATTAZIONE E BLOCCO DEGLI AUTOMATISMI STIPENDIALI DEL PERSONALE DELLA SCUOLA**

**IL CONSIGLIO DI PRESIDENZA**