

**Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori**

**Sezione di Mirto – Rossano**

***LA VOCE DEI DOCENTI***

**Compilatore:** Dirigente [ ]

Docente [ ]

Aspirante all’insegnamento [ ]

**Tipologia di SCUOLA**: Primaria [ ]

Secondaria di 1° grado [ ]

Liceo [ ]

Istituto tecnico [ ]

Istituto professionale [ ]

**Sede: ………………………….**

*(Gli esiti saranno presentati nell’evento del 28 novembre 2014)*

***SECONDO TE: (rispondere segnando con 1 crocetta)***

1. **La Scuola può incidere per risolvere la crisi della società attuale?**

*Molto [ ] - Abbastanza [ ] - Poco [ ] - Per niente [ ]*

1. **Corresponsabilità, sinergia e collaborazione tra scuola, famiglia, forze sociali, sono necessarie per ottenere positivi risultati?**

*Molto [ ] - Abbastanza [ ] - Poco [ ] - Per niente [ ]*

1. **L’autonomia scolastica, in 15 anni, è stata realizzata?**

*Molto [ ] - Abbastanza [ ] - Poco [ ] - Per niente [ ]*

1. **L’autonomia scolastica è “incondizionata libertà di autodeterminazione”?**

*Molto [ ] - Abbastanza [ ] - Poco [ ] - Per niente [ ]*

1. **Cosa manca per una piena realizzazione dell’autonomia?** (**segna max 3 voci)**

*- idee* [ ]  *- progettualità* [ ]

*- competenza dei Dirigenti* [ ]  *- preparazione dei Docenti* [ ]

*- nuova mentalità* [ ] *- strutture* [ ]

*- disponibilità Enti locali* [ ] *- flessibilità Docenti* [ ]

*- collaborazione Genitori* [ ] *- risorse economiche* [ ]

*- risorse strumentali* [ ]  *- libertà decisionali* [ ]

*- interesse della società civile* [ ] *- organico funzionale* [ ]

*- altro ……………………………………………………………………………..*

1. **La rete di scuole è utile alla realizzazione dell’autonomia?**

*Molto [ ] - Abbastanza [ ] - Poco [ ] - Per niente [ ]*

1. **L’autovalutazione è una modalità utile per migliorare la qualità?**

*Molto [ ] - Abbastanza [ ] - Poco [ ] - Per niente [ ]*

1. **Per il funzionamento dell’istituzione scolastica, sono necessari Organi Collegiali rinnovati in armonia con le norme più recenti?**

*Molto [ ] - Abbastanza [ ] - Poco [ ] - Per niente [ ]*

1. **Occorre definire meglio ruoli e compiti delle varie componenti della comunità scolastica in seno agli OO. CC.?**

*Molto [ ] - Abbastanza [ ] - Poco [ ] - Per niente [ ]*

1. **È opportuno che ogni scuola si doti di un proprio Regolamento?**

*Molto [ ] - Abbastanza [ ] - Poco [ ] - Per niente [ ]*

1. **È equa la distribuzione indifferenziata di eventuali incentivi e premi?**

*Molto [ ] - Abbastanza [ ] - Poco [ ] - Per niente [ ]*

1. **Il criterio del “merito” ai fini dello sviluppo di carriera è condivisibile?**

*Molto [ ] - Abbastanza [ ] - Poco [ ] - Per niente [ ]*

1. **La formazione dev’essere un diritto per la crescita della professionalità**

*Molto [ ] - Abbastanza [ ] - Poco [ ] - Per niente [ ]*

1. **Per la valutazione dei docenti è indispensabile una scala di indicatori?**

*Molto [ ] - Abbastanza [ ] - Poco [ ] - Per niente [ ]*

1. **Le Associazioni professionali di categoria, avvalendosi di competenze dirette della base docente e/o dirigente, possono essere i soggetti qualificati a predisporre tali indicatori?**

*Molto [ ] - Abbastanza [ ] - Poco [ ] - Per niente [ ]*

1. **Va ridefinito lo *stato giuridico* dei docenti, con il riconoscimento di professionalità anche differenziate?**

*Molto [ ] - Abbastanza [ ] - Poco [ ] - Per niente [ ]*

1. **La leadership dei dirigenti scolastici deve caratterizzarsi prioritariamente per gli aspetti pedagogici ed educativi?**

*Molto [ ] - Abbastanza [ ] - Poco [ ] - Per niente [ ]*

1. **Sarebbe opportuna la riduzione della durata dei cicli di studio da 13 a 12 anni?**

*Molto [ ] - Abbastanza [ ] - Poco [ ] - Per niente [ ]*

1. **C’è scollatura tra le istituzioni scolastiche e le realtà territoriali?**

*Molto [ ] - Abbastanza [ ] - Poco [ ] - Per niente [ ]*

1. **La scuola risponde alle attese del contesto socio economico?**

*Molto [ ] - Abbastanza [ ] - Poco [ ] - Per niente [ ]*

1. **La scuola soddisfa i bisogni educativi, culturali e valoriali?**

*Molto [ ] - Abbastanza [ ] - Poco [ ] - Per niente [ ]*

1. **Il soggetto educando è oggi al centro del sistema di istruzione?**

*Molto [ ] - Abbastanza [ ] - Poco [ ] - Per niente [ ]*

*Data: …………………………………..*